

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » АВГУСТА 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика английского языка

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Начальное образование. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 курс (8 семестр) / 4-5 курс (12-13 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю Начальное образование. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Батальщикова Эллина Юрьевна;**
преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Чумак-Жунь Татьяна Владимировна.**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии


Протокол от « 09 » Января 2025г. № 6

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии  А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » Января 2025г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций  А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – научить студентов осознавать суть основных грамматических явлений английского языка; сравнивать грамматические явления английского языка с родным языком; использовать усвоенные грамматические структуры в процессе общения на английском языке.

Задачи: научить студентов использовать разные временные формы активного и пассивного залога в устной речи и на письме; научить студентов использовать правила согласования времен и трансформации прямой речи в косвенную в устной речи и на письме; научить студентов правильно использовать артикли, прилагательные и наречия в процессе общения на английском языке; научить студентов правильно использовать модальные глаголы и безличные формы глагола в процессе общения на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практическая грамматика английского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания о правилах построения предложения в английском языке; разных типов местоимений и правил их употребления, построения вопросов;

умения употреблять вышеперечисленные знания в разговорной речи и на письме;

навыки употребления вышеперечисленных грамматических явлений в рамках школьной программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Теоретическая грамматика английского языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка; Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и

	<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>профессиональной сфере общения;</p> <p>Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения.</p>
--	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
8 семестр / 12-13 триместр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	-	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	92
Форма аттестации	Зачёт	Зачёт

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Module 1. Active Voice

Тема 1. Present Tenses.

Тема 2. Past Tenses.

Тема 3. Future Tenses

Module 2. Passive Voice

Тема 1. Sequence of Tenses.

Тема 2. Passive Voice.

Module 3. Reported Speech

Тема 1. Reported Statements / Questions.

Тема 2. Reported Commands / Requests / Suggestions. Reporting a Dialogue.

Тема 3. Have Something Done.

Module 4. Modal Verbs

Тема 1. Can/ May/ Must/ Should/ Have to/ Ought to

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
13 триместр			
1.	Reported Speech	-	2
2.	Modal Verbs	-	2
Итого:		-	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	8 семестр / 12-13 триместр		
	Module 1. Active Voice	12	2
1.1	Тема 1. Present Tenses.	4	1
1.2	Тема 2. Past Tenses.	4	1
1.3	Тема 3. Future Tenses.	4	-
	Module 2. Passive Voice	8	2
2.1	Тема 1. Sequence of Tenses.	2	-
2.2	Тема 2. Passive Voice.	4	1.5
	Revision Test 1	2	0.5
	Module 3. Reported Speech	10	2
3.1	Тема 1. Reported Statements / Questions.	4	2
3.2	Тема 2. Reported Commands / Requests / Suggestions. Reporting a Dialogue.	4	-
3.3	Тема 3. Have Something Done.	2	-
	Module 4. Modal Verbs	6	2
4.1	Тема 1. Can/ May/ Must/ Should/ Have to/ Ought to	4	1.5
	Revision Test 2	2	0.5
Итого:		36	8

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 12-13 триместр				
	Module 1. Active Voice	Выполнение дополнительных грамматических упражнений.	21	30
1.1	Тема 1. Present Tenses.		7	10
1.2	Тема 2. Past Tenses.		7	10
1.3	Тема 3. Future Tenses.		7	10
	Module 2. Passive Voice		15	22
2.1	Тема 1. Sequence of Tenses.		7	10
2.2	Тема 2. Passive Voice.		8	12
	Module 3. Reported Speech		22	30
3.1	Тема 1. Reported Statements / Questions.		7	10
3.2	Тема 2. Reported Commands / Requests / Suggestions. Reporting a Dialogue.		8	10
3.3	Тема 3. Have Something Done.		7	10
	Module 4. Modal Verbs		10	10
4.1	Тема 1. Can/ May/ Must/ Should/ Have to/ Ought to		10	10
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) введение лексических и грамматических комментариев;
- 2) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 3) участие в практических занятиях;

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Написание текущих самостоятельных работ;
- Написание итогового модульного теста.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Eastwood John. Oxford Practice Grammar. – Oxford University Press, 2011.
2. Evans, Virginia; Dooley, Jenny. Grammarway 3 / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Express Publishing, 2010.
3. Evans, Virginia. New Round-up 5 (English Grammar Book). – Pearson Education Limited, 2011.
4. Evans, Virginia. New Round-up 6 (English Grammar Book). – Pearson Education Limited, 2011.
5. Практический курс английского языка. I курс / Под редакцией В.Д. Аракина. Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1997. – 535 с.
6. Практический курс английского языка. II курс / Под редакцией В.Д. Аракина. Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1998. – 515 с.

б) дополнительная литература:

1. Абрегова, А. В. Language. Английский язык для филологов : учебное пособие / А. В. Абрегова, Р. Б. Кенетова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2023. — 184 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146720.html> (дата обращения: 04.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Блох М. Я., Лебедева А. Я., Денисова В. С Практикум по грамматике английского языка. / М.Я. Блох – М.: «Просвещение», 1985. – 256 р.

3. Грамматика английского языка в упражнениях: учебное пособие / под редакцией Т. И. Лаловой, С. В. Симоновой. — Москва : Дашков и К, 2022. — 185 с. — ISBN 978-5-394-05066-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276908> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Каушанская В. Л., Ковнер Р. Л. и др. Грамматика английского языка. / В.Л. Каушанская. — Л.: Изд-во ленинградское просвещение, 2006. — 202 р.
5. Каушанская В. Л., Ковнер Р. Л. и др. Сборник упражнений по грамматике на английском языке. / В.Л. Каушанская. — Л., 2006. — 198 р.
6. Крылова, Е.В. Практическая грамматика английского языка. / Е.В. Крылова. — М., 2001. — 405 р.
7. Саакян, А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка / А. С. Саакян. — М. : Эксмо, 2012. — 464 с.
8. L. Alexander, G. Longman Intermediate Grammar. Addison Wesley / Longman, 1998. — 268 р.
9. Hewings. Martin. Advanced grammar in use (A self-study reference and practice book for advanced learners of English. — Cambridge University Press. 2002. — 406 р.
10. Murphy R. English Grammar in Use. / R. Murphy. — CUP, 1998. — 328 р.
11. Swan M. Practical English Usage. / M. Swan. — OUP, 1998. — 305 p..
12. Swan M., Walter C. How English Works. / M. Swan. — OUP, 1998. — 345 р.
13. Vince Michael. Advanced Language Practice. / Vince Michael — Macmillan Heinemann, 2004. — 406 p.
14. Vince Michael. First Certificate Language Practice. / Vince Michael. — OUP, 2004. — 605 р.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.Lingvo.ru
2. www.expresspublishing.co.uk
3. www.englishlearner.com
4. www.world-english.org
5. www.englishbanana.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебно-методические ресурсы.
2. Банк тематических карточек и картинок.
3. Банк аудиозаписей на различных носителях для проведения аудирования.
4. Магнитофон для прослушивания аудиозаписей.
5. Телевизор (для просмотра учебных фильмов) и ноутбук для просмотра презентаций.
6. Специализированная библиотека.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]